



DOI | ITS | ITI | LAUSD

Division of Instruction

Information Technology
Services

Instructional Technology
Initiative

Generative Artificial Intelligence

Parent Leader Focus Group

July 31, 2023

**Sophia Mendoza, Director
Instructional Technology
Initiative**

Inteligencia Artificial Generativa

*Grupo de Enfoque de Padres
Líderes*

*31 de julio de 2023
Sophia Mendoza, Directora
Iniciativa de Tecnología para la
Enseñanza*

Division of Instruction Leadership



Dr. Frances Baez
Chief Academic Officer

FACILITATORS



Sophia Mendoza

Director
Directora



Dominic Caguioa
Instructional Leadership
Support Coordinator
*Coordinador de Apoyo al
Liderazgo de Instrucción*

FACILITADORES



Maria Franco
Readiness and Integration
Specialist
*Especialista de
Preparación e Integración*



Bruce Vivero
Multimedia Designer
*Diseñador
multimedia*



AGENDA

- Welcome
- Inclusion Activity
- Overview
 - What We Know About Generative AI
 - What We Want to Learn About Generative AI
- Exploring Generative AI:
 - What does AI mean to me as a Parent/Caregiver
 - AI in Education
 - Using AI for Productivity
- AI Task Force
- Bienvenida
- Actividad de Integración
- Repaso General
 - Lo que sabemos sobre la IA generativa
 - Queremos aprender sobre la IA generativa
- Exploración de la IA generativa:
 - ¿Qué significa la IA para mí como parent/cuidador?
 - IA en la Educación
 - Uso de la IA para la productividad
- Grupo de Trabajo AI
- Reflexión y Cierre

OBJECTIVES

- Build collective understanding and shared baseline knowledge around Generative Artificial Intelligence.
- Gain basic understanding of Generative AI and its impact to student learning.
- Learn about and be informed of the state of Artificial Intelligence in LAUSD.

OBJETIVOS

- *Desarrollar una comprensión colectiva y obtener conocimiento compartido básico en torno a la Inteligencia Artificial Generativa.*
- *Adquirir una comprensión básica de la IA generativa y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.*
- *Aprender y estar informado del estado de la Inteligencia Artificial en LAUSD.*

CONNECTIONS TO STRATEGIC PLAN

CONEXIONES AL PLAN ESTRATÉGICO



10

TRIPLE TRACK



TRACK 1

YOUR LEARNING

How might these strategies help you in your learning as a parent or caregiver?

PRIMERA VÍA SU APRENDIZAJE

¿Cómo podrían estas estrategias ayudarle a usted en su aprendizaje como parente de familia o proveedor de cuidado?

TRIPLE VÍA



TRACK 2

OTHER ADULT LEARNERS

How might these strategies help other parents and caregivers?

SEGUNDA VÍA

OTROS APRENDICES ADULTOS

¿Cómo podrían estas estrategias ayudar a otros padres y proveedores de cuidado?



TRACK 3

STUDENT LEARNING

How might these strategies support your child's learning?

TERCERA VÍA

APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

¿Cómo podrían estas estrategias apoyar el aprendizaje de su hijo/a?

INCLUSION

INCLUSIÓN

At your table discuss...

- What was your first job?
- What technology was used?

*En sus grupos de mesas,
traten lo siguiente...*

- *¿Cuál fue su primer trabajo?*
- *¿Qué tecnología se usaba?*

VHS CASSETTE

CASSETTE VHS



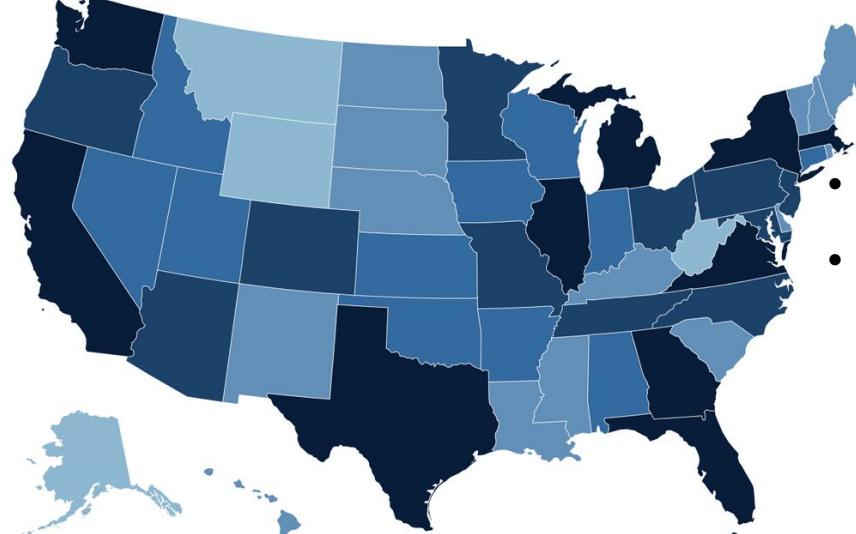
AI-RELATED JOB OPENINGS IN 2022

VACANTES DE EMPLEO RELACIONADAS CON LA IA EN 2022

- 800,000 in the U.S.
- 142,000 in California

A.I. job postings in the U.S. in 2022

< 1K 1K–5K 5K–10K 10K–25K 25K+



- 800,000 en EE.UU.
- 142,000 en California

Source: <https://aiindex.stanford.edu/report/>

Stanford University Institute for Human Centered AI

CROWDSOURCING

At your table discuss...

- What do you know about Artificial Intelligence, specifically Generative AI?
- What do you want to know about AI?

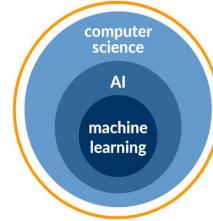
**CROWDSOURCING o
COLABORACIÓN ABIERTA**
*En sus grupos de mesas,
traten lo siguiente...*

- *¿Qué sabe sobre la Inteligencia Artificial, específicamente la IA generativa?*
- *¿Qué le gustaría saber sobre la IA?*

OVERVIEW

What is Artificial intelligence?

Artificial intelligence is a branch of computer science that focuses on making machines capable of performing tasks that usually require human intelligence, such as reasoning, solving problems, making decisions, perceiving the world, making meaning, and learning from experience.



SOURCE: ISTE & IBM - AI FOUNDATIONS

REPASO GENERAL

¿Qué es la inteligencia artificial?

La inteligencia artificial es una rama de la informática que se centra en desarrollar máquinas capaces de realizar procesos que normalmente requieren inteligencia humana, como puede ser razonar, resolver problemas, tomar decisiones, percibir el mundo, darles sentido a las cosas y aprender de la experiencia.

AI IN OUR EVERYDAY LIVES

IA EN NUESTRA VIDA COTIDIANA



Virtual personal assistants

AI-powered virtual assistants such as Siri, Alexa, and Google Assistant can help users with tasks such as setting reminders, playing music, and answering questions.



Self-driving cars

AI is used to help cars navigate, make decisions and avoid obstacles, making self-driving cars possible.



Personalized recommendations

AI is used to analyze user's preferences and browsing history to provide personalized recommendations on websites, apps, and streaming services.



Smart home devices

AI-powered smart home devices such as thermostats, lights, and cameras can learn user's preferences and automatically adjust settings accordingly.



Healthcare

AI-powered medical diagnosis and treatment plans, and helping doctors to identify patterns in patient data that would be difficult for humans to spot.



Fraud detection

AI-powered systems can detect fraudulent activities by analyzing patterns in financial transactions.

Asistentes personales virtuales

Autos autónomos

Recomendaciones personalizadas

Dispositivos domésticos inteligentes

Atención de la salud

Detección de fraude

SOURCE: Ken Shelton, 2023

AI DIALOGUES

DIÁLOGOS SOBRE AI

What does AI mean
to me as a parent?

*¿Qué significa la IA
para mí como
padre de familia?*

What does AI in
education look like?

*¿Cómo es la IA en la
Educación?*

How can I use
AI-infused tools to
boost productivity?

*¿Cómo puedo utilizar las
herramientas infundidas
con IA para aumentar la
productividad?*

INTRODUCTION TO GENERATIVE AI

Generative AI uses deep learning algorithms to produce new content that mimics human-like behavior. ChatGPT is a popular example of this technology.

INTRODUCCIÓN A LA IA GENERATIVA

La IA generativa utiliza algoritmos de aprendizaje profundo para producir contenido nuevo que imita el comportamiento humano. ChatGPT es un ejemplo popular de esta tecnología.



Reactive

Tools that respond to specific inputs or situations without learning from past experiences (e.g. Alexa, Roomba, chess-playing computer).



Predictive

Tools that analyze historical data and experiences to predict future events or behaviors (e.g. Netflix, credit-scoring systems).



Generative

Tools that generate new content or outputs, often creating something novel from learned patterns (e.g. ChatGPT, Stable Diffusion).

Generative AI, which encompasses ChatGPT and other new content-creation tools, is the type that is getting the most attention recently. As such, this guide will focus primarily on generative AI, though all types of AI have implication for education and are worth understanding in greater detail.

Reactivo

Herramientas que responden a entradas de datos o situaciones específicas sin aprender de experiencias pasadas (por ejemplo, Alexa, Roomba, computadora que juega ajedrez).

Predictivo

Herramientas que analizan datos históricos y experiencias para predecir eventos o comportamientos futuros (por ejemplo, Netflix, sistemas de puntuación de crédito).

Generativo

Herramientas que generan nuevos contenidos o datos de salida, a menudo creando algo novedoso a partir de patrones aprendidos (por ejemplo, ChatGPT, Stable Diffusion).

GENERATIVE AI

Examples of Generative AI Tools to Explore

Note: We neither endorse nor validate these apps



Chatbots (e.g. ChatGPT, HeyPi, & Bard):

These tools generate human-like text based on the input they receive, capable of providing useful information or even engaging in a conversation.



Learning Content (e.g. Course Creator, Lesson Plan AI, Khanmigo):

These are tools designed specifically to support learning needs. These can include creating lesson plans, whole courses, or serving as a coach for students or teachers.

IA GENERATIVA

Ejemplos de Herramientas Generativas de IA para Explorar

Nota: No avalamos ni validamos estas aplicaciones

Chatbots (por ejemplo, ChatGPT, HeyPi y Bard):

Estas herramientas generan texto similar al humano basado en la entrada de datos que reciben, son capaces de proporcionar información útil o incluso participar en una conversación.

Contenido de Aprendizaje (por ejemplo, Course Creator, Lesson Plan AI, Khanmigo): Estas son herramientas diseñadas específicamente para apoyar las necesidades del aprendizaje. Estos pueden incluir la creación de planes de lecciones, cursos completos, o servir como un entrenador para estudiantes o maestros.

GENERATIVE AI

IA GENERATIVA

Examples of Generative AI Tools to Explore

Note: We neither endorse nor validate these apps



Media Creation (e.g. MusicLM, Stable Diffusion, Firefly):

These tools generate images, audio, or video from descriptive prompts. Music and art can be generated to match existing artistic styles.



Virtual Human Representations

(e.g. Syntheia, PlayHT): These systems generate spoken language from written text, effectively creating new audio content or from text to video. Video can be generated to provide human-appearing mentors to share and summarize content.

Ejemplos de Herramientas Generativas de IA para Explorar

Nota: No avalamos ni validamos estas aplicaciones

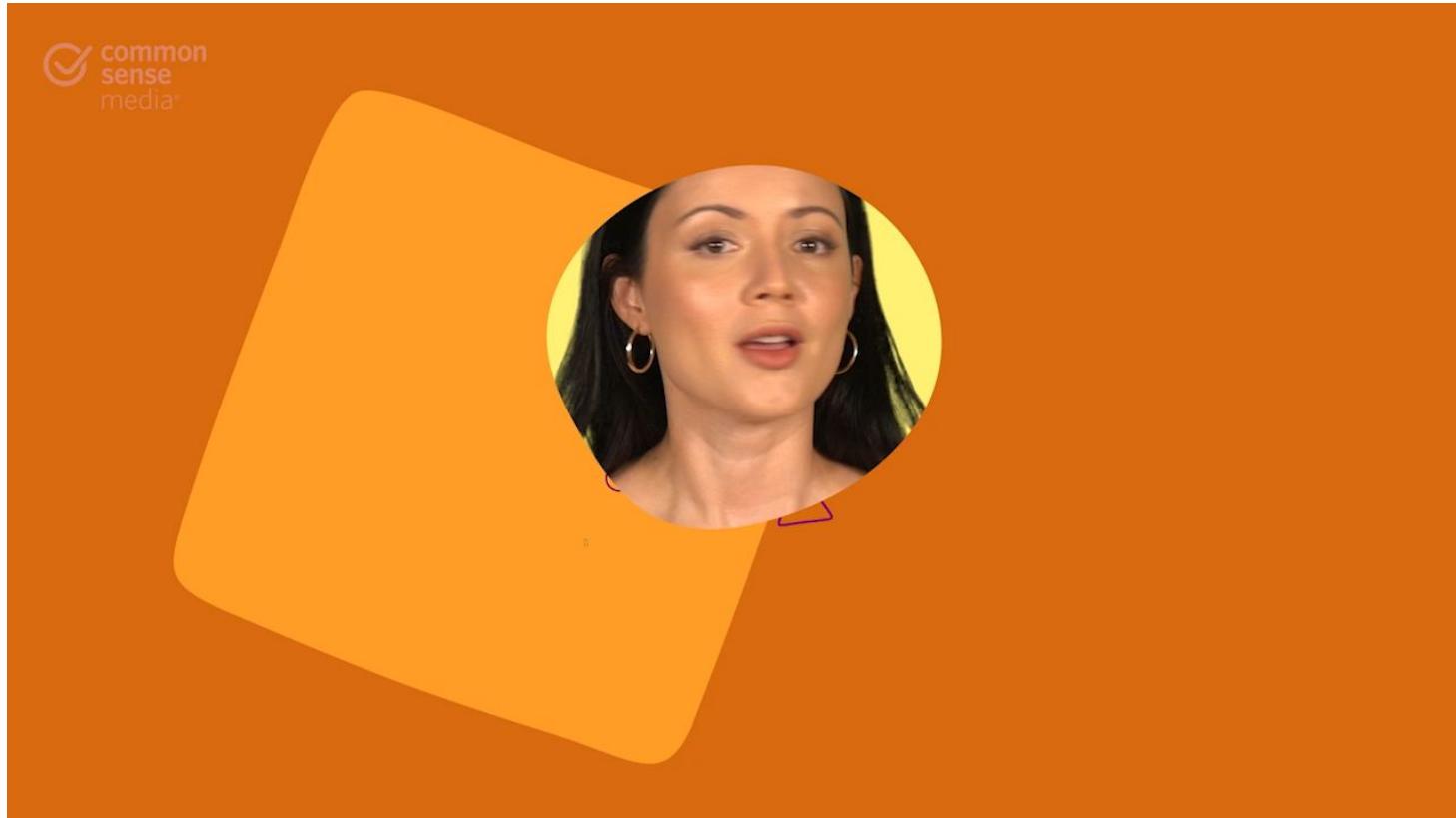
Creación de Medios (por ejemplo, MusicLM, Stable Diffusion, Firefly):

Estas herramientas generan imágenes, audio o vídeo a partir de indicaciones descriptivas. Es posible generar música y arte para que coincidan con los estilos artísticos existentes.

Representaciones Humanas Virtuales (por ejemplo, Synthesia, PlayHT): Estos sistemas generan lenguaje hablado a partir de texto escrito, creando de manera efectiva nuevo contenido de audio o de texto a video. Se puede generar un video para proporcionar mentores con apariencia humana para compartir y resumir el contenido.

OVERVIEW: WHAT IS CHATGPT?

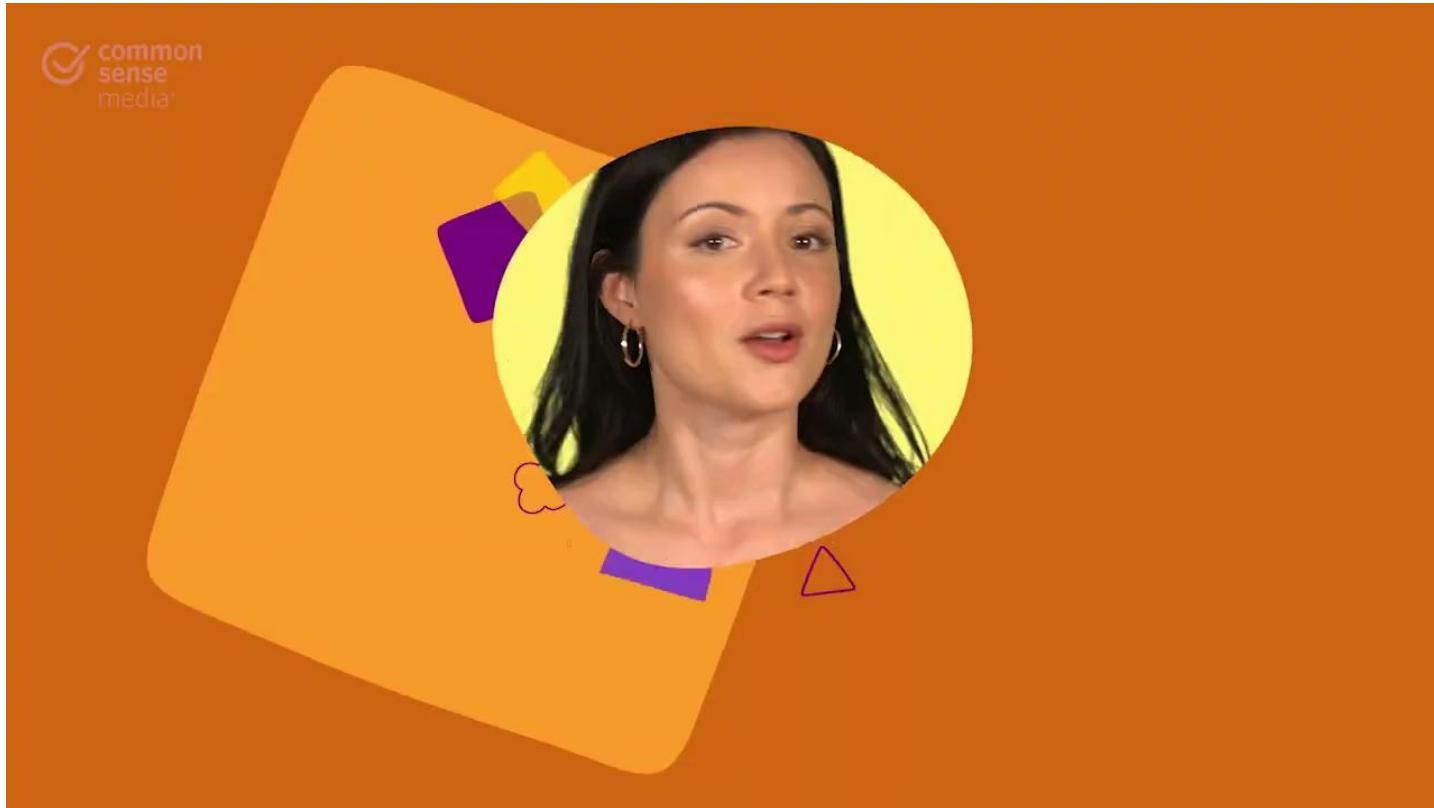
REPASO GENERAL: ¿QUÉ ES CHATGPT?



SOURCE: Common Sense Education, 2023

OVERVIEW: WHAT IS CHATGPT?

REPASO GENERAL: ¿QUÉ ES CHATGPT?



SOURCE: Common Sense Education, 2023

What is ChatGPT?

- ChatGPT is a computer program that uses artificial intelligence (AI) to generate text.
- Launched by research company [OpenAI](#).
- Gathers large amounts of data from the internet to create responses on demand.
- Answers are in conversational format
- Can write essays and computer code, solve math problems, and much more.

¿Qué es ChatGPT?

- *ChatGPT es un programa informático que utiliza inteligencia artificial (IA) para generar texto.*
- *Fue lanzado por la compañía de investigación [OpenAI](#).*
- *Recopila grandes cantidades de datos de Internet para crear respuestas a petición.*
- *Las respuestas están en formato conversacional*
- *Es capaz de escribir ensayos y código informático, resolver problemas matemáticos y mucho más.*





SOURCE: Common Sense Education, 2023

How do you use ChatGPT?

- Create a free account on the [OpenAI website](#).
- Type questions or commands in the text box.
- The tool allows you to continue to refine the answer by adding more instructions.
- It saves a record of your conversations that you can view or continue at a later time.

¿Cómo se utiliza ChatGPT?

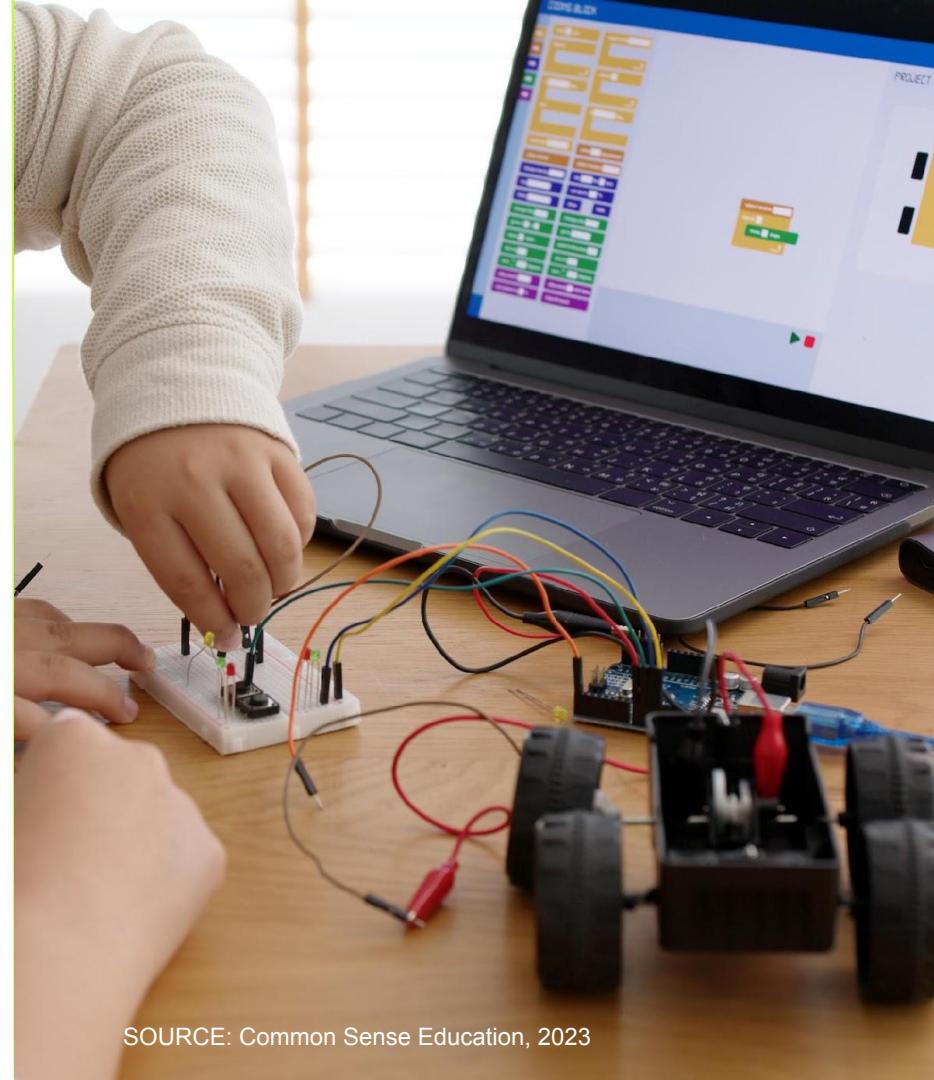
- Configure una cuenta gratuita en el [sitio web de OpenAI](#).
- Escriba preguntas o instrucciones en el cuadro de texto.
- La herramienta le permite continuar afinando la respuesta añadiendo más instrucciones.
- Guarda el registro de sus conversaciones que puede ver o continuar en un momento posterior.

Where does ChatGPT get its information?

- ChatGPT copies and remixes information from other places on the internet.
- it doesn't tell you its sources or who created the original information.
- the tool is still being developed, so it can make mistakes, spread misinformation, and give inaccurate answers.

¿De dónde obtiene ChatGPT su información?

- ChatGPT copia y combina información de otros lugares en Internet.
- No indica sus fuentes o quién creó la información original.
- La herramienta todavía se está desarrollando, por lo que puede cometer errores, difundir información errónea y dar respuestas inexactas.



SOURCE: Common Sense Education, 2023

A photograph of a woman with dark hair wearing a black headscarf, smiling and holding a baby in a light-colored onesie with white polka dots. A man with curly hair, wearing a blue patterned sweater, is sitting next to her, looking towards the baby.

SOURCE: Common Sense
Education, 2023

Should children use ChatGPT?

- OpenAI's [Terms of Use](#) state that users must be 18 or older.
- ChatGPT collects personal information and user data.
- If kids are interested in using ChatGPT, the best option is to use it alongside an adult.
- Families can explore the tool together and try prompts that are fun, inspiring, or helpful.
- Since ChatGPT is a new program, there's a lot we don't know about it.

¿Deberían los niños usar ChatGPT?

- Los Términos de uso de OpenAI establecen que los usuarios deben tener 18 años o más.
- ChatGPT recopila información personal y datos de los usuarios.
- Si los niños están interesados en usar ChatGPT, la mejor opción es usarlo junto con un adulto.
- Las familias pueden explorar la herramienta juntos e intentar indicaciones que sean divertidas, inspiradoras o útiles.
- Dado que ChatGPT es un programa nuevo, hay mucho que no sabemos

How can I talk to my child about ChatGPT?

If your children use or want to use ChatGPT, consider talking about these topics:

- Explain the importance of checking the credibility of a source.
- Help them understand that plagiarism is when you take someone else's work or ideas and present them as your own.
- Talk about how you might use ChatGPT as a family to be creative or get inspired.

¿Cómo puedo hablar con mi hijo/a sobre ChatGPT?

Si sus hijos usan o quieren usar ChatGPT, considere hablar sobre estos temas:

- *Explicar la importancia de verificar la credibilidad de una fuente.*
- *Ayúdeles a entender que el plagio es cuando tomas el trabajo o las ideas de otra persona y las presentas como tus ideas.*
- *Hablen sobre cómo pueden usar ChatGPT como familia para ser creativos y comunicarse.*



SOURCE: Common
Education, 2023

AI RESOURCES

RECURSOS de IA

- **Common Sense Education:**
 - [Guide to ChatGPT for Parents and Caregivers](#)
 - [Guía para padres y cuidadores sobre ChatGPT](#)
- **US Department of Education's Office of EdTech:**
 - [AI and the Future of Teaching and Learning](#)
- **Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD) Monthly Newsletter:**
 - [Deepening Learning with Technology](#)
- **The Hands-On AI Projects for the Classroom:**
 - [Elementary](#) | [Secondary](#) | [Elective](#) |
[Computer Science](#) | [AI Ethics](#)



HOW LAUSD ADDRESSES GENERATIVE AI LIKE CHATGPT

CÓMO LAUSD ABORDA LA IA GENERATIVA COMO CHATGPT

- Board Informative and Policy
- Professional Learning
- Focus group meetings and feedback sessions with LAUSD Stakeholder Groups
- *Información y Política de la Junta de Educación*
- *Aprendizaje Profesional*
- *Reuniones de grupos de enfoque y sesiones de desarrollo de comentarios con grupos de partes interesadas del LAUSD*

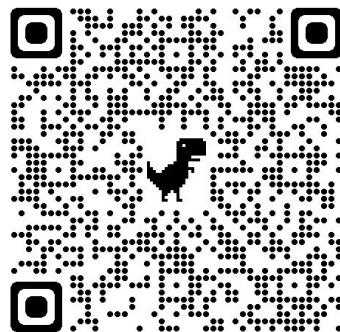
FOCUS GROUP MEETING REFLECTION

REFLEXIÓN DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE ENFOQUE

- What did you learn about AI?
- How might you use AI as a parent or caregiver?
- How do you think AI could impact your child's learning experiences?
- ¿Qué aprendió usted acerca de IA?
- ¿Cómo podría usar la IA como parente o proveedor de cuidado?
- ¿Cómo cree que la IA podría afectar las experiencias de aprendizaje de su hijo/a?

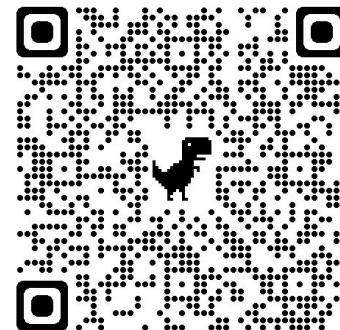
CLOSING AND REFLECTION

Please take a moment
to complete this
AI Focus Group Survey
to help us inform our AI
Task Force.



CIERRE Y REFLEXIÓN

*Por favor, tómese un
momento para completar
esta
Encuesta del Grupo de
Enfoque de IA para
ayudarnos a informar a
nuestro Grupo de Trabajo de
IA.*



STAY CONNECTED

MANTÉNGASE CONECTADO

- Website / *Sitio Web* :
achieve.lausd.net/iti
- Subscribe to the ITI Newsletter
 - *Suscríbase al Boletín Informativo de ITI*
- Follow us on Twitter @ITI_LAUSD
 - *Síganos en Twitter @ITI_LAUSD*
- Friend us on Facebook
 - *Háganos su amigo en Facebook*
- Listen to our Podcast
 - *Escuche nuestro Podcast*



*Thank
you!*

GRACIAS



DOI | ITS

Division of Instruction

Information Technology
Services

ITI | LAUSD

Instructional Technology
Initiative

**LA
UNIFIED**